

## CRITERIOS DE VALORACIÓN DEL RIESGO

### IMPACTO

VALOR	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN EN TERMINOS DE ASEQUIBILIDAD	VALOR	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN EN TERMINOS DE ACCESIBILIDAD
25	CATASTRÓFICO	La institución no se encuentra disponible para la prestación del servicio	25	CATASTRÓFICO	Ningún integrante de la comunidad puede acceder al servicio educativo.
20	MAYOR	La institución se encuentra con una disponibilidad para la prestación del servicio entre el 10% y 50%	20	MAYOR	Solamente algunas personas pueden acceder al servicio educativo.
15	MODERADO	La institución se encuentra con una disponibilidad para la prestación del servicio entre el 50% y 70%	15	MODERADO	Alrededor del 70% de los integrantes de la comunidad puede acceder al servicio educativo.
10	MENOR	La institución se encuentra con una disponibilidad para la prestación del servicio entre el 70% y 90%	10	MENOR	Alrededor del 85% de la comunidad puede acceder al servicio educativo.
5	INSIGNIFICANTE	La institución se encuentra con una disponibilidad para la prestación del servicio más del 90%	5	INSIGNIFICANTE	Alrededor del 5% de la no puede acceder al servicio educativo.

VALOR	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN EN TERMINOS DE ADAPTABILIDAD	VALOR	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN EN TERMINOS DE ACEPTABILIDAD
25	CATASTRÓFICO	Existen limitaciones en todos los procesos pedagógicos y de aprendizaje	25	CATASTRÓFICO	La planeación institucional no cumple con los fines y estándares de la educación
20	MAYOR	Existen limitaciones en más del 50% de los procesos pedagógicos y de aprendizaje	20	MAYOR	La planeación institucional cumple en un 50% con los fines y estándares de la educación
15	MODERADO	Existen limitaciones en más del 25% de los procesos pedagógicos y de aprendizaje	15	MODERADO	La planeación institucional cumple en un 70% con los fines y estándares de la educación, o no cumple con uno de los dos, fines o estándares.
10	MENOR	Existen limitaciones en más del 10% de los procesos pedagógicos y de aprendizaje	10	MENOR	La planeación institucional cumple en un 80% con los fines y estándares de la educación
5	INSIGNIFICANTE	Existen limitaciones en el 5% o menos, de los procesos pedagógicos y de aprendizaje.	5	INSIGNIFICANTE	La planeación institucional tiene algunos aspectos por mejorar de menor importancia en cuanto a fines y estándares de la educación

### PROBABILIDAD DE OCURRENCIA

VALOR	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
5	CASI CERTEZA	Se espera que ocurra en la mayoría de circunstancias
4	PROBABLE	Probablemente ocurrirá en la mayoría de circunstancias
3	POSIBLE	Podría ocurrir en algún momento
2	IMPROBABLE	Pudo ocurrir en algún momento
1	RARO	Puede ocurrir solo en circunstancias excepcionales

# EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES

CATEGORIA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN
NH	No hay capacidad institucional para afrontar el riesgo	Se mantiene el resultado de la calificación del riesgo antes de evaluar la capacidad institucional
E-NE	La capacidad institucional existente no es efectiva	Se mantiene el resultado de la calificación del riesgo antes de evaluar la capacidad institucional
E-EE-NR	La capacidad institucional existente es efectiva pero no es reconocida	Cambia la calificación a una casilla inferior de la matriz y depende de si esa capacidad institucional afecta el impacto o la probabilidad de ocurrencia.
E-EE-ER	La capacidad institucional existente es efectiva y es reconocida	Cambia la calificación a una casilla inferior de la matriz y depende de si esa capacidad institucional afecta el impacto o la probabilidad de ocurrencia.

## ZONAS DE VALORACIÓN DEL RIESGO

PROBABILIDAD		IMPACTO				
		Insignificante 5	Menor 10	Moderado 15	Mayor 20	Catastrófico 25
<b>E (Raro)</b>	1	Zona de Riesgo baja - Asumir el 5 Riesgo	Zona de Riesgo baja - Asumir el 10 Riesgo	Zona de Riesgo baja - Asumir el 15 Riesgo	Zona de Riesgo Moderada - Asumir y/o 20 reducirlo	Zona de Riesgo Moderada - Asumir y/o 25 reducirlo
<b>D (Improbable)</b>	2	Zona de Riesgo baja - Asumir el 10 Riesgo	Zona de Riesgo Moderada - Asumir y/o 20 reducirlo	Zona de Riesgo Moderada - Asumir y/o 30 reducirlo	Zona de riesgo Alto - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 40 transferir	Zona de riesgo Alto - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 50 transferir
<b>C (Posible)</b>	3	Zona de Riesgo baja - Asumir el 15 Riesgo	Zona de Riesgo Moderada - Asumir y/o 30 reducirlo	Zona de riesgo Alto - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 45 transferir	Zona de riesgo Alto - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 60 transferir	Zona de riesgo Extremo - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 75 transferir
<b>B (Probable)</b>	4	Zona de Riesgo Moderada - Asumir y/o 20 reducirlo	Zona de riesgo Alto - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 40 transferir	Zona de riesgo Alto - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 60 transferir	Zona de riesgo Extremo - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 80 transferir	Zona de riesgo Extremo - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 100 transferir
<b>A (Casi certeza)</b>	5	Zona de Riesgo Moderada - Asumir y/o 25 reducirlo	Zona de riesgo Alto - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 50 transferir	Zona de riesgo Extremo - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 75 transferir	Zona de riesgo Extremo - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 100 transferir	Zona de riesgo Extremo - Reducir el riesgo, evitar, compartir o 125 transferir

# TALLER #2

- ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS RIESGOS ESCOLARES

## POSIBLES FACTORES AMENAZANTES

ORIGEN NATURAL	ORIGEN SOCIO-NATURAL	ORIGEN TECNOLÓGICO Y ESTRUCTURAL	ORIGEN HUMANO O ANTRÓPICO	ORIGEN BIOLÓGICO	CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS
Heladas, Sequías Vendavales Calor Extremo Tormenta Eléctrica Granizada Inundaciones Ola invernal Avalanchas Sismos Erupciones Volcánicas Movimientos En Masa Incendios forestales Tsunamis	Incendios forestales Contaminación Inundación por desviación de ríos,	Mal estado de firmeza y solidez de techos, paredes y estructura, Mal estado de adecuación de cimientos y vigas Falta de mantenimiento preventivo y correctivo del edificio escolar Conexiones eléctricas del establecimiento educativo inseguras Conexiones del gas domiciliario inseguras Alto tráfico vehicular alrededor del colegio Infraestructura inadecuada para la población con discapacidad.	Enfrentamientos Aglomeraciones de público Reclutamiento forzado Abuso sexual Atentados Terrorismo Vandalismo Sabotaje Presencia de elementos bélicos. Conflicto armado y hechos victimizantes	Epidemias Plagas	Pobreza Diferencias de estrato socio-económico

# FORMATOS DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DEL RIESGO

<i>IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO ESCOLAR</i>														
<i>GESTIÓN:</i>														
CODIGO	RIESGO	AGENTE GENERADOR*					AMENAZA FOCALIZADA	IMPACTO	DIMENSIONES DEL NÚCLEO ESENCIAL DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN**					
		N	SN	T	A	B			ACC	AS	AD	AC		
R1														
R2														

\*N: Natural, SN: Socio Natural, T: Tecnológico, A: Antrópico, B: Biológico

\*\*ACC: Accesibilidad, AS: Asequibilidad, AD: Adpatabilidad, AC: Aceptabilidad

<i>CALIFICACION DEL RIESGO ESCOLAR</i>							
CODIGO REISGO	RIESGO	PROBABILIDAD DE OCURRENCIA		IMPACTO		CALIFICACIÓN RIESGO	
		CATEGORIA	VALOR	CATEGORIA	VALOR	VALOR	ZONA DE RIESGO
R1							
R2							
R3							
R4							
R5							
R6							
R7							

$$CRI = PO * I$$

PO: Probabilidad de Ocurrencia, I: Impacto, CRI: Calificación Riesgo Inherente

## VALORACIÓN DEL RIESGO

CODIGO RIESGO	RIESGO	CAPACIDADES INSITUCIONALES	CLASIFICACIÓN		EVALUACIÓN DE CAPACIDADES*				APLICACIÓN P/I	VALORACIÓN DEL RIESGO	
			CORRECTIVA	PREVENTIVA	NH	E-NE	E-EE-NR	E-EE-ER		VALOR FINAL	CLASIFICACION
R1											
R2											
R3											
R4											

\***NH**: No Hay Capacidad Institucional para afrontar el riesgo, **E-NE**: Existe Capacidad Institucional para afrontar el riesgo, pero no es Efectiva, **E-EE-NR**: Existe Capacidad Institucional para afrontar el riesgo y es Efectiva, pero no es Reconocida, **E-EE-ER**: Existe Capacidad Institucional para afrontar el riesgo, es Efectiva y es Reconocida



# FORMATOS PARA LA INTERVENCIÓN DE LOS RIESGOS

<i>ACCIONES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO</i>																				
CODIGO	RIESGO	OPCION DE MANEJO *				INTERVENCIÓN		RESPONSABLES	CRONOGRAMA											
		Ev	Re	Co	As				E	F	M	A	M	JN	JL	AG	S	O	N	D
		MEDIA CURRICULAR		ACCIONES ADMINISTRATIVAS																
R1																				
R2																				
R3																				
R4																				
R5																				

\***Ev:** Evitar el Riesgo, **Re:** Reducir el Riesgo, **Co:** Compartir el riesgo, **As:** Asumir el Riesgo

## MAPA DE RIESGOS

CODIGO	RIESGO	CALIFICACIÓN	IMPACTO	OPCION DE MANEJO	INTERVENCIÓN	FECHA LÍMITE	ESTADO
R1							
R2							
R3							
R4							
R5							

