

UNIVERSIDAD DE CALDAS

PLAN INSTITUCIONAL DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

Departamento que oferta: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Actividad académica: LA CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA EN AMERICA LATINA

Código actividad académica: G6G0033

Número de créditos que otorga: 3

Versión del PIAA: 1

Número de acta: 06

Fecha del acta: 26/04/2011

Horas teóricas	48	Horas prácticas	n/a
Horas no presenciales	96	Horas presenciales profesor	48
Horas inasistencia de reprobación	7	Cupos máximos	20
Habilitable	SI	Nota aprobatoria	30
Duración en semestres	1	Duración en semanas	16

JUSTIFICACIÓN

En el mundo moderno las naciones están conformadas por ciudadanos libres e individuales que con su accionar político contribuyen al desarrollo de la democracia. Las elecciones, las manifestaciones, la protesta cívica y la violencia son formas en las que éste sujeto político demuestra que es el depositario de la soberanía nacional. Este curso se propone mostrar los procesos a través de los cuales se construyó la ciudadanía en América Latina desde el impacto de los acontecimientos de la Francia revolucionaria hasta la actualidad. El propósito es mostrar que el desarrollo de los derechos civiles y políticos de la ciudadanía a la que hemos llegado en la actualidad no fue un proceso lineal de conquistas de la sociedad civil sino el producto de avances y retrocesos.

En la actualidad los estudiantes se ven enfrentados a discusiones en torno a la inexistencia de la sociedad civil en Colombia, el papel de los actores armados en el desarrollo de la democracia y la “cultura ciudadana”, por lo que se hace necesario que comprendan los elementos que constituyen a las democracias modernas. En este sentido y en concordancia con el propósito de la UNIVERSIDAD DE CALDAS de formar ciudadanos activos

y críticos, este curso se preocupa por mostrar el sentido que tiene la ciudadanía como categoría histórica, sensibilizando al estudiante ante la importancia de comprender los contenidos -derechos y deberes- de tal condición.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Objetivo general:

- El curso busca que el estudiante conozca e intérprete el proceso de construcción de la ciudadanía en América Latina, para que comprenda la importancia de esta categoría como depositaria de la soberanía nacional en la actualidad.

Objetivos específicos:

- Relacionar y comparar los procesos de construcción ciudadana entre Colombia, América latina y Europa.
- Reconocer, a partir de una visión integral de la construcción del ciudadano diversas etapas o periodos de avances y retrocesos en la consolidación de los derechos políticos en América Latina.
- Discutir los procesos históricos y promover con ello el análisis y comprensión de los diversos aspectos que caracterizan a las democracias colombiana y latinoamericana actual y sus perspectivas futuras.



CONTENIDO

CONTENIDOS RESUMIDO DEL PROGRAMA

1 DEL ANTIGUO RÉGIMEN A LA REVOLUCIÓN. 1.1 De súbditos a ciudadanos.1.2 La revolución como mito de origen.1.3 Los límites de la Democracia1.4 El liberalismo a la Inglesa y a la francesa 1.5 Las independencias americanas y la adopción de principios liberales2 LA DEMOCRACIA EN LAS URNAS2.1 Sistema vs. fraude electoral2.2 Sistema electoral vs. Caciquismo 2.3 Sufragio censitario2.4 La violencia electoral2.5 Guerras y democracia>3 LOS CIUDADANOS A LA ESCUELA 3.1 El ciudadano honorable3.2 Las escuelas públicas y la alfabetización 3.3 El ciudadano propietario 4 LA POLÍTICA EN LAS CALLES4.1 La construcción del espacio público4.2 Las voces plurales y rivales del pueblo4.3 La prensa y la construcción de la opinión pública5 LA CIUDADANÍA CÍVICA 5.1 La construcción de la nación desde el centro5.2 La homogeneización de la nación 5.3 De la nación blanca a la nación mestiza5.4 El ciudadano del mundo universal

METODOLOGÍA

El componente se desarrollará con una metodología de tipo participativa, teniendo como base la estructura del Seminario, y utilizará las siguientes técnicas: lecturas asignadas por el profesor; reseñas y ensayos individuales; exposiciones individuales y en grupo; discusión y análisis de lecturas asignadas; exposiciones del profesor; proyección y análisis de videos y películas; consultas y revisiones bibliográficas en grupos; talleres de análisis de contenido; paneles de estudios comparativos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La asistencia será obligatoria. A lo largo del semestre se harán una serie de lecturas obligatorias

La nota final será el promedio de las siguientes actividades:

ACTIVIDADES A EVALUAR

PORCENTAJE

Examen parcial

25%

Exposiciones

25%

Talleres

25%

Examen final

25%



TOTAL

100%

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

ANNINO, Antonio. "Voto, tierra, soberanía. Cádiz y los orígenes del municipalismo mexicano" en: F.-X. GUERRA (Dir.), *Las revoluciones hispánicas. Independencias americanas y liberalismo español*, Madrid, Editorial Complutense, 1995. pág. 269, pp. 269-292. ANNINO, Antonio. "Cádiz y la revolución territorial de los pueblos mexicanos, 1812-1821", en Antonio Annino (coord.). *Historia de las elecciones en Iberoamérica. Siglo XIX*. Buenos Aires, FCE, 1995, pág. 479. pp. 177-226. ANNINO, Antonio. "Prácticas criollas y liberalismo en la crisis del espacio urbano colonial. El 29 de noviembre de 1812 en la ciudad de México": *Secuencia*, México, 24, (1992), pp. 121-158. ANNINO, Antonio. "Ampliar la Nación", en Antonio ANINO, Luis CASTRO LEYVA y François-Xavier GUERRA, *De los imperios a las naciones: Iberoamérica*. Zaragoza, Fondo de Cultura Económica, 1994, pág. 619, pp. 534-556. ANNINO, Antonio; Luis CASTRO LEIVA y François- Xavier GUERRA, *De Los imperios a las Naciones: Iberoamerica*, Fondo de Cultura Económica, Zaragoza, 1994, pág. 619. ANNINO Antonio, "Nuevas perspectivas para una vieja pregunta" en Antonio ANNINO y Raymond Buve, (coords.), *El liberalismo mexicano. Cuadernos de Historia Latinoamericana AHILA 1*, Hamburg- Munster, pp. 5-13. Antonio ANNINO y Raffaele ROMANELLI, "Premesa", *Quaderni Storici, nuova serie*, No. 69. 1988, Bologna: Il Mulino, pp. 676-684. CHIARAMONTI Gabriela, "Andes o nación: la reforma electoral de 1896 en Perú", En Antonio Annino, *Historia de las Elecciones en Iberoamérica*. F.C.E. México, 1995, pág. 479, pp. 315-346. FORMENT, Carlos, "La sociedad civil en el Perú del siglo XIX: ¿democrática o disciplinaria?". En Hilda Sábato (coord.), *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas en América Latina*. México: F. C. E., 1999, pp. 202-230. HELG Aline, *Liberty & Equality in Caribbean Colombian. 1770-1835*. The University of North Carolina Press, 2004, pág. 230. HERNÁNDEZ-CHÁVEZ, Alicia. *La tradición republicana del buen gobierno*, México, 1993, pág. 224.